



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Rozwój Twoja szansa” nr FEMA.08.01-IP.01-03OH/24

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

§ 1

Informacje ogólne

1. Wnioskodawcą i realizatorem Projektu „Rozwój Twoja szansa” nr FEMA.08.01-IP.01-03OH/24 jest **OŚRODEK SZKOLENIOWY MAXIMUS TOMASZ** z siedzibą w Pile (64-920), przy ulicy Drzymały 8/2 w partnerstwie z **FUNDACJĄ SOWELO** siedzibą w Pile (64-920), przy ulicy Różana Droga 1A.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, pozostaje w gestii Kierownika Projektu. Decyzje Kierownika Projektu są ostateczne i nie przysługuje od nich odwołanie.
4. Beneficjent informuje o możliwości skorzystania z usług dostępowych takich jak tłumacz języka migowego, asystenta osoby z niepełnosprawnością, oraz materiały szkoleniowe w formie dostępnej (na przykład elektronicznej z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu) oraz możliwość korzystania z pętli indukcyjnej.
5. Biuro projektu oraz budynki udostępniane w ramach realizacji poszczególnych form wsparcia dostępne będą dla wszystkich użytkowników bez dyskryminacji (pozbawione barier architektonicznych to jest wyeliminowane progi, oddzielne toalety przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością, odpowiednio szerokie przejścia i windy, przed budynkiem pochylnia umożliwiająca podjazd wózkiem oraz miejsce parkingowe przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością).

§ 2

Słownik pojęć

1. **Projekt** – Projekt „Rozwój Twoja Szansa” nr FEMA.08.01-IP.01-03OH/24.
2. **Kierownik Projektu** – osoba zarządzająca Projektem.
3. **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
4. **Uczestnik/czka Projektu** osoba fizyczna, bez względu na wiek, bezpośrednio korzystająca z interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Osoby korzystające bezpośrednio ze wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego Plus to osoby, które ta interwencja ma na celu wesprzeć. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia między innymi wspólnych wskaźników produktu (dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osób niekorzystających z bezpośredniego wsparcia nie należy wykazywać jako uczestników. Bezpośrednie wsparcie uczestnika to wsparcie, na które zostały przeznaczone określone środki, świadczone na rzecz konkretnej osoby, mające doprowadzić do uzyskania korzyści przez uczestnika (na przykład nabycia kompetencji, podjęcia zatrudnienia).
5. **Biuro Projektu** – Projektodawca w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu przy ulicy Bora-Komorowskiego 21/312, 03-982 Warszawa
6. **Strona internetowa Projektu:**
BENEFICJENT: <https://oskmaximus.pl/nowe-szanse/>
PARTNER: <https://sowelo.net.pl/projekty/>



7. **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „**Rozwój Twoja szansą**” nr **FEMA.08.01-IP.01-03OH/24**.
8. **Dane osobowe** - należy przez to rozumieć dane osobowe przetwarzane w Projekcie w rozumieniu art. 4 pkt 1 RODO.
9. „**RODO**” – oznacza to Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. 119/1 z 04.05.2016).
10. **Osoba bezrobotna** – osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, to jest gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia.
11. **Osoba długotrwale bezrobotna** - osoba bezrobotna pozostająca w rejestrze Powiatowego Urzędu Pracy przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych.
12. **Osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (to znaczy nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są między innymi:
 - a) studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące,
 - b) dzieci i młodzież do 18 roku życia pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących,
 - c) doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych.
13. **Osoba z niepełnosprawnościami** – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
14. **Osoba z niepełnosprawnością w stopniu znacznym/umiarkowanym, z niepełnosprawnością sprzężoną, osoba z chorobami psychicznymi, osoba z niepełnosprawnością intelektualną i osoba z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi** – osoba z niepełnosprawnością w stopniu znacznym lub umiarkowanym jest to osoba, która posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności wydane przez: Powiatowy lub Wojewódzki Zespół do spraw Orzekania o Niepełnosprawności (ZN/U), lub Zakład Ubezpieczeń Społecznych (całkowita/częściowa niezdolność do pracy). Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której występują co najmniej dwie różne niepełnosprawności,



na przykład: niepełnosprawność ruchowa + wzrokowa, upośledzenie słuchu + intelektualne. Sprzężenie musi być potwierdzone orzeczeniem. Osoba z chorobami psychicznymi jest to osoba, która posiada orzeczenie o niepełnosprawności z kodem 02-P (choroby psychiczne) lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające zaburzenia psychiczne (na przykład schizofrenia, CHAD - Choroba afektywna dwubiegunowa, depresja, nerwica). Osoba z niepełnosprawnością intelektualną to osoba, która posiada orzeczenie z kodem 01-U (upośledzenie umysłowe) lub zaświadczenie medyczne diagnozujące niepełnosprawność intelektualną (lekki, umiarkowany, znaczny, głęboki stopień). Osoba z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (CZR) to osoba z diagnozą autyzmu lub zespołu Aspergera, potwierdzoną orzeczeniem o niepełnosprawności (03-L) lub dokumentacją medyczną.

- 15. Osoba obcego pochodzenia** - to każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.
- 16. Osoba z krajów trzecich** – osoba, która nie jest obywatelem państwa członkowskiego Unii Europejskiej, w tym bezpaństwowiec w rozumieniu Konwencji o statusie bezpaństwowców z dnia 28 sierpnia 1954 r. i osoba bez ustalonego obywatelstwa.
- 17. Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)** – zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
- 18. Osoba o niskich kwalifikacjach** – osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia), wykształcenie podstawowe – ISCED 1, wykształcenie gimnazjalne – ISCED 2, wykształcenie ponadgimnazjalne – ISCED 3;
- 19. Osoba 18-29 roku życia** - to osoba, które w dniu przystąpienia do projektu (lub złożenia wniosku o wsparcie) ma ukończone minimum **18 lat** i maksymalnie **do 29 lat**;
- 20. Osoba dorosła** – to osoba, która w dniu przystąpienia do projektu ma ukończony 18 rok życia.
- 21. Osoba zagrożona ubóstwem lub wykluczeniem społecznym** - osoba zagrożona ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z tytułu co najmniej jednej przesłanki zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 (właściwie zaznaczyć „X”):
 - bierną zawodowo;
 - osobą lub rodziną korzystającym ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikującym się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, to jest spełniającym co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 tej ustawy. Zgodnie z art. 7 wyżej wymienionej ustawy pomocy społecznej udziela się osobom i rodzinom w szczególności z powodu:
 - ubóstwa,
 - sieroctwa,
 - bezdomności,
 - bezrobocia,
 - niepełnosprawności,
 - długotrwałej lub ciężkiej choroby,
 - przemocy domowej,
 - potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi,
 - potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności,
 - bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych,
 - trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej



status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy udzielone w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 pkt 1 lit. c lub d ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach,

- trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego,
- alkoholizmu lub narkomanii,
- zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej,
- klęski żywiołowej lub ekologicznej.
- osobą, o której mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 2241); Przepisy ustawy stosuje się w szczególności do:
 - bezdomnych realizujących indywidualny program wychodzenia z bezdomności, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej,
 - uzależnionych od alkoholu,
 - uzależnionych od narkotyków lub innych środków odurzających,
 - osób z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu przepisów o ochronie zdrowia psychicznego,
 - długotrwale bezrobotnych w rozumieniu przepisów o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
 - zwalnianych z zakładów karnych, mających trudności w integracji ze środowiskiem, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej,
 - uchodźców realizujących indywidualny program integracji, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej,
 - osób niepełnosprawnych, w rozumieniu przepisów o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – którzy podlegają wykluczeniu społecznemu i ze względu na swoją sytuację życiową nie są w stanie własnym staraniem zaspokoić swoich podstawowych potrzeb życiowych i znajdują się w sytuacji uniemożliwiającej lub ograniczającej uczestnictwo w życiu zawodowym, społecznym i rodzinnym,
 - osobą przebywającą w pieczy zastępczej lub opuszczającą pieczę zastępczą oraz rodziną przeżywającą trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
 - osobą nieletnią, wobec której zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700, z późn. zm.) oraz osobą nieletnią zagrożonym demoralizacją i przestępczością;
 - osobą przebywającą i opuszczającą młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz osobom opuszczającym okręgowe ośrodki wychowawcze, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich;
 - osobą z niepełnosprawnościami;
 - członkiem gospodarstw domowych sprawującym opiekę nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu;
 - osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu;
 - osobą opuszczającą placówkę opieki instytucjonalnej, w tym w szczególności domy pomocy społecznej;
 - osobą w kryzysie bezdomności, dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonym bezdomnością;
 - osobą odbywającą karę pozbawienia wolności, objętą dozorem elektronicznym;
 - osobą korzystającą z programu FE PŻ (Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027)



- osobą należącą do społeczności marginalizowanej, takich jak Romowie;
- osobą objętą ochroną czasową w Polsce w związku z agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę;
- 22. Wielokrotne wykluczenie** – osoba wykluczona z powodu więcej niż jednej z przesłanek kwalifikowanych do objęcia wsparcia w programie (przesłanki pkt 20.)
- 23. Osobą korzystającą z programu FE PŻ** – jest to osoba korzystająca z Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027.
- 24. Osoba opuszczającą placówkę opieki instytucjonalnej** – jest to osoba, która opuściła placówki: Dom dziecka (placówki opiekuńczo-wychowawcze), Młodzieżowy ośrodek wychowawcze (MOW), Młodzieżowy ośrodek socjoterapii (MOS), Specjalistyczny ośrodek wsparcia dla ofiar przemocy, Dom pomocy społecznej (DPS), Zakład opiekuńczo-leczniczy (ZOL), Zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy (ZPO), Schroniska i noclegownie dla osób w kryzysie bezdomności, Środowiskowe domy samopomocy (ŚDS), Warsztaty terapii zajęciowej (WTZ), Domy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- 25. Osoba opuszczająca jednostkę penitencjarną** w ciągu ostatnich 12 miesięcy - to osoba, która: **Przebywała w zakładzie karnym lub areszcie śledczym** i została z niego zwolniona w ciągu ostatniego roku, niezależnie od długości odbywanej kary. Może to być zarówno osoba, która zakończyła odbywanie kary pozbawienia wolności, jak i taka, która została zwolniona warunkowo lub po odbyciu aresztu tymczasowego.
- 26. Osoba zamieszkująca gminy wykluczone komunikacyjnie** – jest to osoba zamieszkująca gminy: Dąbrówka, Poświętne, Mińsk Mazowiecki, Kałuszyn, Jakubów, Latowicz, Siennica, Karczew, Sobienie-Jeziory.
- 27. Osobą zamieszkującą według Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI – OBSZARY STRATEGICZNEJ INTERWENCJI** – jest to osoba zamieszkująca w gminie Strachówka.
- 28. Osoba zamieszkująca obszary MSIT – MAZOWIECKIE STRUKTURALNE INWESTYCJE TERYTORIALNE/GPR – GMINNY PROGRAM REWITALIZACJI** – jest to osoba zamieszkująca powiat wołomiński: Wołomin, Ząbki, Marki, Kobyłka, powiat miński: Mińsk Mazowiecki, Sulejówek, Halinów, powiat otwocki: Otwock, Józefów, Karczew.

§ 3

Główne założenia

1. Projekt realizowany jest **od dnia 01.09.2025 roku do dnia 31.10.2026 roku** na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, **powiaty: wołomiński, miński, otwocki, legionowski, nowodworski, grodziski, piaseczyński, pruszkowski, warszawski zachodni, m. Warszawa**
GRUPA DOCELOWA to 36 (22 kobiety/14 mężczyzn) osób, powyżej 18 roku życia, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zamieszkujących obszar Regionu Warszawskiego Stołecznego województwa mazowieckiego na terenie powiatów: wołomiński, miński, otwocki, legionowski, nowodworski, grodziski, piaseczyński, pruszkowski, warszawski zachodni, m. Warszawa bez zatrudnienia (bezrobotni i bierni zawodowo), w tym minimum 4 osoby z niepełnosprawnością. Projekt realizowany będzie na obszarze OSI - OBSZARY STRATEGICZNEJ INTERWENCJI (gminy zagrożone trwałą marginalizacją np. Strachówka oraz na obszarze MSIT – MAZOWIECKIE STRUKTURALNE INWESTYCJE TERYTORIALNE/GPR – GMINNY PROGRAM REWITALIZACJI, na przykład Program Rewitalizacji Gminy Wiązowna na lata 2016-2026.
Projekt będzie również skierowany do osób najbardziej oddalonych od rynku pracy, które bez odpowiedniego wsparcia mogą mieć trudność z podjęciem zatrudnienia to jest osoby z niepełnosprawnością (zakłada się udział minimum 4 osób z niepełnosprawnością (3 kobiety/1 mężczyzna) i osób długotrwale bezrobotnych 2 (1 kobieta/1 mężczyzna). Ze względu na instrumenty aktywizacji zawodowej jak



i ustawy o obowiązkach nauki - w projekcie założono udział osób dorosłych od 18 roku życia.

Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze - Wnioskodawca oświadcza, że projekt realizowany będzie na Obszarach Strategicznej Interwencji – zgodnie z kryteriami premiującymi.

CELEM GŁÓWNYM PROJEKTU jest zwiększenie do 31.10.2026 roku szans na zatrudnienie i aktywny udział w życiu społeczno-zawodowym 36 (22 kobiety/14 mężczyzn) osób, powyżej 18 roku życia, pozostających bez zatrudnienia: 22 (13 kobiet/9 mężczyzn) biernych zawodowo i 14 (9 kobiet/ 5 mężczyzn) bezrobotnych, minimum 8 (5 kobiety/3 mężczyzn) osób w wieku 18-29 lat (NEET), zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, zamieszkujących obszar Regionu Warszawskiego Stołecznego województwa mazowieckiego na terenie powiatów: wołomińskiego, mińskiego otwockiego, legionowskiego nowodworskiego, grodzkiego, piaseczyńskiego, pruszkowskiego, warszawski zachodni, m. Warszawa poprzez zindywidualizowane i kompleksowe wsparcie (wynikające z Indywidualnej Ścieżki Reintegracji) z zakresu reintegracji społeczno-zawodowej.

W ramach Projektu zakłada się realizację następujących zadań:

- **Zadanie numer 1.** Diagnoza sytuacji problemowej i opracowanie Indywidualnej Ścieżki Reintegracji – dla 36 osób;
- **Zadanie numer 2.** Treningi kompetencji społecznych – dla 36 osób;
- **Zadanie numer 3.** Szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe – dla 18 osób;
- **Zadanie numer 4.** Indywidualne poradnictwo psychologiczne – dla 28 osób;
- **Zadanie numer 5.** Indywidualne poradnictwo prawne i obywatelskie – dla 22 osób;
- **Zadanie numer 6.** Indywidualny jobcoaching – dla 36 osób;
- **Zadanie numer 7.** Szkolenie zawodowe - dla 36 osób;
- **Zadanie numer 8.** Staże zawodowe – dla 19 osób;
- **Zadanie numer 9.** Indywidualne pośrednictwo pracy – dla 36 osób;
- **Zadanie numer 10.** Indywidualny mentoring – dla 8 osób;

§ 4

Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie **dorośla osoba fizyczna spełniająca poniższe kryteria:**
 - a) **osoba zagrożona ubóstwem lub wykluczeniem społecznym;**
 - b) osoba, która ma **ukończony 18 rok życia;**
 - c) osoba **bez zatrudnienia (bierne zawodowo lub bezrobotne)**
 - d) osoba **zamieszkująca na terenie województwa Mazowieckiego** w rozumieniu Kodeksu Cywilnego obejmującego powiaty: wołomiński, miński, otwocki, legionowski, nowodworski, grodzki, piaseczyński, pruszkowski, warszawski zachodni, m. Warszawa
 - e) osoba, która złoży oświadczenie o nieotrzymywaniu jednocześnie wsparcia w więcej niż jednym projekcie dofinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus z zakresu aktywacji społeczno-zawodowej
2. W ramach Projektu wsparciem objętych zostanie 36 (22 kobiety/14 mężczyzn) osób, powyżej 18 roku życia, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, zamieszkujących obszar Regionu Warszawskiego Stołecznego województwa mazowieckiego na terenie powiatów: wołomiński, miński, otwocki, legionowski, nowodworski, grodzki, piaseczyński, pruszkowski, warszawski zachodni, m.



Warszawa bez zatrudnienia (osoby bezrobotne i bierne zawodowo), w tym minimum 4 osoby z niepełnosprawnością. Projekt realizowany będzie na obszarze OSI - OBSZARY STRATEGICZNEJ INTERWENCJI (gminy zagrożone trwałą marginalizacją na przykład Strachówka) oraz na obszarze MSIT – MAZOWIECKIE STRUKTURALNE INWESTYCJE TERYTORIALNE/GPR – GMINNY PROGRAM REWITALIZACJI, na przykład Program Rewitalizacji Gminy Wiązowna na lata 2016-2026.

§ 5

Rekrutacja

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie na terenie objętym Projektem w sposób otwarty zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą niedyskryminacji.
2. Nabór obejmuje następujące elementy:
 - a) złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego wraz załącznikami (dostępny w siedzibie Biura Projektu i na stronie internetowej),
 - b) weryfikację formalno-merytoryczną (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 5 dni roboczych) – na podstawie Karty Oceny Formularza Rekrutacyjnego, która będzie obejmować między innymi spełnienie kryteriów:
 - A) dostępu:
 - a) **osoba zagrożona ubóstwem lub wykluczeniem społecznym;**
 - b) osoba, która ma **ukończony 18 rok życia;**
 - c) osoba **bez zatrudnienia (bierne zawodowo lub bezrobotne)**
 - d) osoba **zamieszkująca na terenie województwa Mazowieckiego** w rozumieniu Kodeksu Cywilnego obejmującego powiaty: wołomiński, miński, otwocki, legionowski, nowodworski, grodziski, piaseczyński, pruszkowski, warszawski zachodni, m. Warszawa
 - e) osoba, która złoży oświadczenie o nieotrzymywaniu jednocześnie wsparcia w więcej niż jednym projekcie dofinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej
 - B) premiujących:
 - a) wielokrotne wykluczenie (z powodu więcej niż 1 z przesłanek kwalifikowanych do objęcia wsparciem w programie) - [oświadczenie/zaświadczenie] **(+10 punktów)**
 - b) korzystanie z FE PŻ (Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027) [zaświadczenie] **(+10 punktów)**
 - c) osoby opuszczające placówki opieki instytucjonalnej [zaświadczenie] **(+10 punktów)**
 - d) osoby, które opuściły jednostki penitencjarne w ciągu ostatnich 12 miesięcy [zaświadczenie] **(+10 punktów)**
 - e) osoby z niepełnosprawnością w stopniu znacznym/umiarkowanym, z niepełnosprawnością sprzężoną, osoby z chorobami psychicznymi, osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi [orzeczenie/dokument poświadczający stan zdrowia] **(+10 punktów)**
 - f) osoby zamieszkujące gminy wykluczone komunikacyjnie (zgodnie z załącznikiem numer 6 do Regulaminu - Lista gmin wykluczonych komunikacyjnie na przykład Gmina Karczew, Gmina Sobienie-Jeziory) **(+10 punktów)**
 - g) wiek 18-29 lat [dokument tożsamości do wglądu] **(+10 punktów)**
 - h) zamieszkiwanie na obszarze OSI – Obszar Strategicznej Interwencji [zaświadczenie o miejscu zamieszkania] **(+10 punktów)**
 - i) zamieszkiwanie na obszarze MSIT – Mazowieckie Strukturalne Inwestycje Terytorialne/GPR – Gminny Program Rewitalizacji [zaświadczenie o miejscu zamieszkania] **(+10 punktów)**
 - j) osoba długotrwale bezrobotna [zaświadczenie z Powiatowego Urzędu Pracy] **(+10**



- punktów)**
- k) osoba z niepełnosprawnością w stopniu lekkim [orzeczenie/dokument poświadczający stan zdrowia] **(+5 punktów)**
 - l) kobieta [dokument tożsamości do wglądu] **(+5 punktów)**
 - ł) wykształcenie do ISCED 3 włącznie [oświadczenie] **(+5 punktów)**
3. Do Projektu przyjętych 36 dorosłych osób fizycznych (22 kobiety; 14 mężczyzn) z największą ilością punktów (z podziałem na grupy).
 4. Ostateczna lista Uczestników/czek Projektu obejmie 18 osób na turę (2 tury x 18 osób) z najwyższą liczbą punktów. Stworzone zostaną również listy rezerwowe osób spełniających kryteria formalne, według malejącej liczby punktów (osoby z list rezerwowych wejdą do projektu po rezygnacji/wykluczeniu Uczestników/czek Projektu).
 5. W przypadku nieosiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek Projektu zostanie przedłużony nabór wraz z intensyfikacją działań promocyjnych, dodatkowe spotkania informacyjne, marketing bezpośredni, informacje w lokalnym radiu. W przypadku udziału kobiet poniżej założonej proporcji, Wnioskodawca skieruje promocję i rekrutację do tej grupy.
 6. Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek Projektu.
 7. Zostaną utworzone osobne listy rankingowe dla kobiet i osobne dla mężczyzn.
 8. Przystąpienie Kandydata/teki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

§6

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Udział Uczestników/czek w projekcie rozpoczyna się z dniem otrzymania pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.
2. W ramach Projektu, każdy z Uczestników/czek zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie podpisze Umowę na wzór kontaktu socjalnego

§7

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/czki Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu jest uprawniony/a do:
 - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
 - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych formach wsparcia w ramach Projektu,
 - c) otrzymania cateringów (obiadów)
 - d) otrzymania bezpłatnych podręczników,
 - e) otrzymania bezpłatnych materiałów biurowych,
 - f) otrzymania stypendium szkoleniowego,
 - g) otrzymania stypendium stażowego,
 - h) otrzymania ubezpieczenia,
 - i) otrzymania badań lekarskich,
 - j) otrzymania zaświadczenia o odbyciu szkolenia, warsztatów i stażu przewidzianego w ramach Projektu,
 - k) otrzymania zwrotu kosztów dojazdu dla 50% Uczestników/czek Projektu, zwrotu kosztów opieki nad dzieckiem/ osobą zależną dla 10% Uczestników/czek Projektu
2. Uczestnik/czka jest zobowiązany/a do:
 - a) uczestnictwa w oferowanym w ramach Projektu wsparciu, wynikającym z opracowanej wspólnie ścieżki wsparcia,
 - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - c) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania Projektu,
 - d) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,



- e) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
- f) przestrzegania oraz realizowania zapisów umów
- g) systematycznego uczestniczenia w zajęciach,
- h) złożenia oświadczenia, że po zakończonym udziale w projekcie będą aktywnie szukał/a pracy we wszystkich możliwych instytucjach (na przykład urzędy pracy, agencje zatrudnienia i dostarczą zaświadczenie o zarejestrowaniu do Biura Projektu w terminie nie później niż do 4 tygodni od dnia zakończenia udziału w Projekcie, spełniam jednocześnie dwie poniższe przesłanki:
 - nie posiadam statusu osoby bezrobotnej lub aktywnie poszukującej pracy;
 - pozostaję bez zatrudnienia.
- i) natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym oraz o zmianie swojej sytuacji zawodowej oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

§8

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla Uczestnika/czki Projektu jest obowiązkowa.
2. Uczestnik/czka projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować Kierownika Projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do uczestnictwa w minimum 80% zajęć grupowych i w 100% zajęć indywidualnych pod rygorem skreślenia z listy Uczestników/czek i poniesienia kosztów udziału w Projekcie.
4. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (na przykład długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), Uczestnik/czka Projektu mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.

§9

Zakres wsparcia

- I. W ramach Projektu Uczestnicy/czki Projektu będą mogli skorzystać z następujących zadań:
 1. **Zadanie numer 1. Diagnoza sytuacji problemowej i opracowanie Indywidualnej Ścieżki Reintegracji.** Uczestnicy/czki Projektu rozpoczną udział w projekcie od indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym [36 Uczestników/czek Projektu* 4 godziny/Uczestnika/czkę Projektu; 2 spotkania/ Uczestnika/czki Projektu], który zidentyfikuje ich indywidualne potrzeby, sytuację społeczno-zawodową, zasoby, potencjał, predyspozycje oraz deficyty, a także wskaże kierunek rozwoju Uczestnikowi/czce Projektu. Na podstawie diagnozy, doradca wraz z każdym Uczestnikiem/czką Projektu opracuje INDYWIDUALNĄ ŚCIEŻKĘ REINTEGRACJI, w oparciu o którą realizowany będzie proces wsparcia w projekcie. Indywidualna Ścieżka Reintegracji określi cele społeczno-zawodowe Uczestnika/czki Projektu, usługi aktywnej integracji i formy wsparcia zaplanowane w sposób zindywidualizowany i kompleksowy będą odpowiadać na potrzeby każdego/ej Uczestnika/czki Projektu. Indywidualna Ścieżka Reintegracji obejmie ocenę umiejętności cyfrowych (obowiązkowa dla osób młodych do 29 roku życia) z wykorzystaniem „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych”. W przypadku wsparcia osób biernych zawodowo zostaną zidentyfikowane powody bierności (niepełnosprawność, choroba, pełnienie ról opiekuńczych) i na tej podstawie Indywidualna Ścieżka



Reintegracji zostanie rozszerzona o INDYWIDUALNY PLAN DZIAŁANIA zawierający między innymi analizę potencjału Uczestnika/czki Projektu, uwarunkowań zdrowotnych i społecznych, przyczyn pozostawania bez pracy, a także deficytów, predyspozycji zawodowych i kierunków rozwoju Uczestnika/czki Projektu. W ramach udzielonego wsparcia dokonana zostanie analiza problemów i potrzeb Uczestnika/czki Projektu, a działania realizowane w ramach projektu będą odpowiadać zidentyfikowanym potrzebom i problemom w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej. Projekt zaadoptuje kompleksowe i zindywidualizowane programy ukierunkowane na aktywizację społeczną i zawodową osób w najtrudniejszej sytuacji społeczno-ekonomicznej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej, edukacyjnej i zdrowotnej. Osoby biernie zawodowo mogą zostać objęte wsparciem, gdy przyczyną ich bierności będzie: -choroba/niepełnosprawność -obarczenie obowiązkami rodzinnymi i opiekuńczymi Każdy Uczestnik/czka Projektu podpisze UMOWĘ NA WZÓR KONTRAKTU SOCJALNEGO, uwzględniającą Indywidualną Ścieżkę Reintegracji, realizowaną w ramach przewidzianych zadań.

2. Zadanie numer 2. Treningi kompetencji społecznych. Każdy Uczestnik/czka Projektu weźmie udział w 4 z 5 GRUPOWYCH TRENINGÓW KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (wybór 4 tematów z 5 na podstawie Indywidualnej Ścieżki Reintegracji), realizowanych z naciskiem na rozbudzenie aktywności i samodzielności [4 grupy (po 9 Uczestników/czek Projektu) x 4 tematy x 6 godzin/temat; łącznie 36 Uczestników/czek Projektu *24 godziny/ Uczestnika/czkę Projektu; 4 dni/grupę]:

1)KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ - przygotuje Uczestnika/czkę Projektu do nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społeczno-zawodowych, w tym podczas poszukiwania zatrudnienia i w miejscu pracy (osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym doświadczają syndromu tak zwanej „wyuczonych bezradności”, czego efektem są deficyty w sferze zachowań społecznych, osoby te nie potrafią nawiązać rozmowy, wyrażać jasno swojego zdania, mówić o sprawach osobistych, a także określać własnych pragnień, czy przyjmować krytyki).

2)AUTOPREZENTACJI - rozwinie u Uczestnika/czki Projektu umiejętność eksponowania mocnych stron osobowości i korzystnej prezentacji własnej osoby (pozostawanie bez pracy obniża samoocenę i powoduje poczucie beznadziejności i brak wiary we własne możliwości, co utrudnia korzystną prezentację).

3)ASERTYWNOŚCI - Uczestnik/czka Projektu ćwiczyć będą wyrażanie uczuć, poglądów, postaw i życzeń w sposób bezpośredni i stanowczy, szanując opinie i prawa innych osób (osoby zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym mają obniżoną samoocenę, trudności z wyrażeniem własnej opinii, szczególnie wtedy, gdy jest ona odmienna od przyjętego założenia. Osoby te są często uległe wobec innych, czują, że ich opinia nie jest ważna).

4)RADZENIA SOBIE ZE STRESEM - Uczestnik/czka Projektu nauczą się sposobów rozpoznawania stresu i radzenia sobie z nim, a także określą swą podatność na stres (pozostawanie bez pracy jest wydarzeniem będącym źródłem stresu i znaczących zmian w funkcjonowaniu jednostki w codziennym życiu; u osób długotrwale pozbawionych pracy pojawiają się zachowania destrukcyjne, a nawet agresywne wobec innych członków rodziny, takie jak przemoc czy alkoholizm, będące wyrazem bezradności wobec narastających problemów).

5)NA CO DZIEŃ - tematyka oscylować będzie wokół umiejętności prowadzenia



gospodarstwa domowego, wypełniania obowiązków domowych/rodziny, racjonalnego gospodarowania własnymi środkami finansowymi, oszczędzania (osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym znajdują się bowiem w ciężkiej sytuacji materialnej, mają trudności z efektywnym zarządzaniem często niewielkim budżetem domowym). Treningi prowadzić będą do nabycia przez Uczestnika/czkę Projektu kompetencji. Minimum 80% obecności na zajęciach i minimum 60% z testu kompetencji na koniec zajęć. Wydanie zaświadczeń potwierdzających zdobyte kompetencje. Uczestnikom/czkom Projektu biorącym udział w treningach zostanie zapewnione wyżywienie (obiad) i materiały biurowe.

- 3. Zadanie numer 3. Szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe.** Uzupelnienie poziomu kompetencji cyfrowych w ramach SZKOLEŃ PODNOSZĄCYCH KOMPETENCJE CYFROWE zaplanowano dla 50% grupy docelowej [2 grupy (po 9 Uczestników/czek Projektu) x 5 modułów x 16 godzin/moduł; łącznie 18 Uczestników/Uczestniczek Projektu* 80 godzin/Uczestników/czek Projektu; 13 dni/grupę; 6-7 godzin/dzień]. Zakres merytoryczny zaplanowanych w projekcie zajęć odpowiada ramie "Digital Competence Framework" (DIGCOMP) i obejmuje opracowane przez Fundację Europejskie Centrum Kompetencji Cyberbezpieczeństwa (ECCC) 5 MODUŁÓW TEMATYCZNYCH na poziomie podstawowym A – 16 godzin/moduł. Jeżeli z oceny umiejętności cyfrowych wynikać będzie wyższy niż niżej opisany zakres wsparcia, proponowane będzie szkolenie na poziomie wyższym.
- 1. INFORMACJA** – między innymi przeglądanie, szukanie, filtrowanie i przechowywanie informacji.
 - 2. KOMUNIKACJA** - między innymi wykorzystanie narzędzi cyfrowych i aplikacji, dzielenie się informacjami i zasobami.
 - 3. TWORZENIE TREŚCI** - między innymi tworzenie, integracja i przetwarzanie treści.
 - 4. BEZPIECZEŃSTWO** - między innymi narzędzia służące ochronie, ochrona danych osobowych.
 - 5. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW** - między innymi rozwiązywanie problemów technicznych, innowacyjność i twórcze wykorzystanie technologii Uczestnika/czki Projektu otrzymają podręczniki i materiały biurowe (w formacie dostępnym dla osób z niepełnosprawnością). Uczestnikom/czkom Projektu biorącym udział w szkoleniach zostanie zapewnione wyżywienie (2 dania + napój). Minimalny wymagany poziom obecności - 80%. Szkolenia zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu Europejskiego Centrum Kompetencji Cyfrowych (ECCC). Certyfikacja nastąpi po walidacji, w sytuacji kiedy właściwy organ uzna, że dany Uczestnik/czka Projektu osiągnął/a efekty uczenia się spełniające określone standardy. Uczestnicy/czki Projektu uzyskają certyfikaty Europejskiego Centrum Kompetencji Cyfrowych (ECCC) po zdaniu egzaminów z każdego z 5 modułów. Każdy Uczestnik/czka Projektu biorący/a udział w szkoleniach zobowiązany jest przystąpić do egzaminu. Biorąc pod uwagę analizę grupy docelowej, w celu osiągnięcia jak najlepszych rezultatów zaplanowano również możliwość przystąpienia do EGZAMINU POPRAWKOWEGO dla Uczestników/czek Projektu, którym nie udało się zdać egzaminu za pierwszym podejściem - założono egzaminy poprawkowe ze średnio dwóch modułów dla 3 Uczestników/czek Projektu.
- 4. Zadanie numer 4. Indywidualne poradnictwo psychologiczne.** Uczestnicy/czki Projektu, którzy ze względu na swoją sytuację doświadczają silnych barier mentalnych ograniczających aktywność społeczno-zawodową, otrzymają wsparcie w postaci INDYWIDUALNEGO PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNEGO [28 Uczestników/czek Projektu* 4 godziny/Uczestnika/czkę Projektu; 2 spotkania/ Uczestnika/czkę Projektu].



Psycholog pomoże Uczestnikom/czkom Projektu przełamać lęki, nauczy radzić sobie ze stresem i kontrolować emocje oraz podtrzyma w Uczestnikach/czkach Projektu motywację. Psycholog zniweluje destruktywne przeświadczenie o sobie i ocenie otoczenia. Dzięki wsparciu uczestnicy będą dążyć do lepszego poznania i zrozumienia siebie i efektywniejszego wykorzystania potencjału, zwiększając samoświadomość i samoakceptację.

5. Zadanie numer 5. Indywidualne poradnictwo prawne i obywatelskie.

Uczestnicy/czki Projektu wykazujący potrzebę otrzymania pomocy prawnej, wezmą udział we wsparciu w postaci INDYWIDUALNEGO PORADNICTWA PRAWNEGO I OBYWATELSKIEGO [22 Uczestników/czek Projektu* 4 godziny/Uczestnika/czkę Projektu; 2 spotkania/Uczestnika/czki Projektu]. Poradnictwo wyposaży Uczestników/czki Projektu w wiedzę dotyczącą rodzajów ryzyka socjalnego i możliwych form pomocy oraz zwiększy świadomość Uczestników/czek Projektu na temat praw obywatelskich, czy spoczywających na nich obowiązkach. Doradca udzieli Uczestnikom/czkom Projektu informacji z zakresu prawa rodzinnego/pracy/ubezpieczeń społecznych, pomoże w sporządzeniu pism do urzędów, wyposaży w wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy domowej i tak dalej, co wesprze Uczestników/czki Projektu w rozwiązywaniu problemów determinujących ich wykluczenie.

6. Zadanie numer 6. Indywidualny jobcoaching. Aby lepiej radzić sobie z problemami

zawodowymi każdy z Uczestników/czek Projektu otrzyma wsparcie w postaci INDYWIDUALNEGO JOBCOACHINGU [36 Uczestników/czek Projektu* 8 godzin/ Uczestnika/czkę Projektu; 4 spotkania/Uczestnika/czki Projektu]. Jobcoaching jako skuteczne narzędzie wspierania rozwoju personalno-zawodowego pomoże Uczestnikom/czkom Projektu w trwałym wejściu na rynek pracy. Metoda ta, będąca uniwersalnym rozwiązaniem, które może być zastosowane wobec różnych grup wiekowych i społecznych w kontekście ich aktywizacji zawodowej, szczególny nacisk kładzie na motywowanie do kształcenia i poszerzania kompetencji osób niechętnych dokończaniu się. Po opracowaniu Indywidualnej Ścieżki Reintegracji, wsparcie Uczestników/czek Projektu przejmie coach, który wesprze realizację Indywidualnej Ścieżki Reintegracji, budując motywację Uczestników/czek Projektu i pomagając rozwiązać bieżące trudności w sferze zawodowej co pozwoli osiągnąć trwałe efekty zmiany postaw i sytuacji Uczestnika/czki Projektu. Adaptacja nastąpi zgodnie z przewidzianą w modelu Metodyką - dostosowaniem programu treningu pracy do potrzeb różnych grup odbiorców. Instrumenty aktywizacji zawodowej (społecznej – treningi kompetencji społecznych, poradnictwa specjalistyczne; zawodowej – jobcoaching, szkolenia zawodowe, staże zawodowe, pośrednictwo pracy; edukacyjnej – szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe; zdrowotnej – poradnictwo psychologiczne) będą realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej.

7. Zadanie numer 7. Szkolenia zawodowe SZKOLENIA ZAWODOWE służące zdobyciu kompetencji/kwalifikacji zawodowych [36 Uczestników/czek Projektu* średnio 100 godzin dydaktycznych/Uczestnika/czkę Projektu; to jest średnio 14 dni* 7-8 godzin/Uczestnika/czkę Projektu] w ramach OTWARTEGO PAKIETU SZKOLEŃ realizowanych jako usługi zleczone - konkretne tematy zostaną wskazane w toku projektu w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i potencjał każdego/a Uczestnika/czkę Projektu (zgodnie z Indywidualną Ścieżką Reintegracji) - indywidualizacja wsparcia. Jednocześnie szkolenia będą uwzględniać rzeczywiste potrzeby na określone kwalifikacje i umiejętności na regionalnym/lokalnym rynku pracy. Szkolenia będą



realizowane indywidualnie lub grupowo (w zależności od tematyki/charakteru szkolenia). Efektem szkoleń będzie zdobycie, zmiana lub podniesienie kwalifikacji (określonych zestawów efektów uczenia się zgodnie z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostanie sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania) lub nabycie kompetencji (wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, które zostaną sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, weryfikowalnych w ramach IV etapów: ZAKRES, WZORZEC, OCENA. Fakt nabycia kwalifikacji potwierdzone zostanie odpowiednim dokumentem (na przykład certyfikatem), rozpoznawalnym i uznawanym w danym środowisku, sektorze lub branży, a fakt nabycia kompetencji poprzez wydanie dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji. Minimalna liczba godzin, na których musi być obecny/a Uczestnik/czka Projektu, pozwalająca uznać, że ukończył/a szkolenie wynosi 80%. Podczas szkoleń będą wykorzystywane różnorodne, angażujące Uczestników/czki Projektu metody kształcenia oraz środki i materiały dydaktyczne. Z uwagi na szerokie spektrum szkoleń możliwych do realizacji, na etapie wniosku nie ma możliwości precyzyjnego określenia programów i wskazania konkretnych materiałów (powyższe będzie możliwe dopiero po opracowaniu Indywidualnej Ścieżki Reintegracji dla Uczestnika/czki Projektu). Uczestnicy/czki Projektu otrzymają stypendia szkoleniowe, a części Uczestnikom/czkom Projektu (u których będzie tego wymagać tematyka szkolenia) zapewnione zostaną badania lekarskie.

- 8. Zadanie numer 8. Staże zawodowe.** 19 Uczestników/czek Projektu [12 kobiet/ 7 mężczyzn] z największymi deficytami w zakresie doświadczenia zawodowego zostanie objętych wsparciem w formie 3 miesięcznego STAŻU ZAWODOWEGO (powiązanego z odbytymi szkoleniami), podczas którego wykorzystają posiadane kompetencje i kwalifikacje zawodowe w rzeczywistym środowisku pracy, nabeżdą praktyczne umiejętności do wykonywania pracy i ostatecznie przełamią bierne postawy. Staże odbędą się na podstawie trójstronnych umów między Wnioskodawcą, Uczestnikiem/czką Projektu i pracodawcą przyjmującym na staż, zawierających podstawowe warunki przebiegu stażu, w tym: cel, okres trwania stażu, wysokość stypendium, miejsce wykonywania pracy, zakres obowiązków oraz dane opiekuna stażu i Uczestnika/czkę Projektu odbywającego/ą staż. Zadania w ramach stażu będą wykonywane w oparciu o program stażu (opracowany indywidualnie z uwzględnieniem potrzeb i potencjału stażysty/stażystki), przygotowany przez podmiot przyjmujący na staż i organizatora stażu oraz podpisany przez stażystę/tkę. Przy ustaleniu programu stażu uwzględnione zostaną predyspozycje psychofizyczne i zdrowotne, poziom wykształcenia oraz kwalifikacje zawodowe Uczestnika/czkę Projektu. Program będzie określał między innymi nazwę zawodu/specjalności, zakres zadań Uczestnika/czki Projektu, rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji/umiejętności i sposób ich potwierdzania, harmonogram stażu oraz opiekuna stażu. Uczestnik/czka Projektu odbywający staż wykonują zadania w wymiarze 40 godzin/tydzień i 8 godzin/dzień (osoba z niepełnosprawnością w stopniu znacznym lub umiarkowanym – 35 godzin/tydzień i 7 godzin/dzień), pod nadzorem opiekuna stażu (1-3 Uczestników/czek Projektu/1opiekuna, który wprowadzi Uczestnika/czkę Projektu w zakres obowiązków oraz zapozna z procedurami i zasadami organizacji, a także będzie monitorował realizację obowiązków i celów edukacyjno-zawodowych (zgodnych z programem stażu) oraz udzielał informacji zwrotnych stażyście na temat osiągniętych wyników i stopnia realizacji zadań. Po zakończeniu stażu opracowana zostanie ocena (w formie pisemnej przez podmiot przyjmujący na staż), uwzględniająca osiągnięte rezultaty oraz efekty stażu. Wnioskodawca po zapoznaniu się z opinią pracodawcy



wyda Uczestnikowi/czce Projektu zaświadczenie o odbyciu stażu. Uczestnik/czka Projektu zostaną zapewnione stypendia stażowe, badania lekarskie i ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW). Miejsca realizacji stażu zostaną dobrane adekwatnie do potrzeb Uczestnika/czki Projektu i zgodnie z ich Indywidualną Ścieżką Reintegracji, będą dobrej jakości, a pracodawcy będą wiarygodni/cieszący się dobrą opinią w lokalnym środowisku, a także będą spełniać standardy Bezpieczeństwa i higieny pracy.

- 9. Zadanie numer 9. Indywidualne pośrednictwo pracy WSPARCIE POŚREDNIKA PRACY** [36 Uczestników/czek Projektu* 5 godzin/Uczestnika/czkę Projektu; 2 spotkania/Uczestnika/czkę Projektu], który pozyska oferty pracy od pracodawców a następnie przedstawi każdemu Uczestnikowi/czce Projektu oferty (minimum 3/Uczestników/czek Projektu) zgodne z ich kwalifikacjami i doświadczeniem, a także adekwatne do ich potrzeb i możliwości. Pośrednik (po etapie szkoleń – dla Uczestników/czek Projektu niebiorących udziału w stażach, dla pozostałych Uczestników/czek Projektu – po zakończeniu stażu) będzie wspierał Uczestników/czki Projektu w poruszaniu się po rynku pracy: przygotuje do udziału w rekrutacji (omówi potencjalne pytania rekruterów i zweryfikuje dokumenty aplikacyjne Uczestników/czek Projektu) oraz zainicjuje kontakty Uczestników/czek Projektu z pracodawcami. Pośrednictwo pracy pomoże w jak najtrafniejszym doborze, w możliwie krótkim terminie odpowiedniego stanowiska pracy dla Uczestnika/czki Projektu.
- 10. Zadanie numer 10. Indywidualny mentoring** - Na jego realizację przewidziano pulę 48 godzin (co pozwoli wesprzeć 8 Uczestników/czek Projektu w wymiarze średnio 6 godzin/Uczestnika/czkę Projektu). Mentoring to specyficzna forma pomocy i wspierania w trudnych sytuacjach zawodowych i życiowych, związanych przede wszystkim z problemami adaptacyjnymi, która może się okazać szczególnie ważna w nowym miejscu zatrudnienia, dla osób z grupy docelowej, powracających bądź wchodzących na rynek pracy. Mentoring będzie polegał na indywidualnych spotkaniach i zbudowaniu relacji Uczestnika/czki Projektu z mentorem, którym będzie specjalista do spraw HR Human Resources (z polskiego: zarządzanie zasobami ludzkimi)/osoba z doświadczeniem w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Wsparcie mentora wesprze proces uczenia i rozwoju Uczestnika/czki Projektu w organizacji, firmie, jak i w procesach adaptacji społecznej. Wśród korzyści płynących z tej formy wsparcia można wymienić między innymi:
- *możliwość kontaktu z pozytywnym wzorcem, autorytetem;
 - *weryfikacja wiedzy i poglądów;
 - *poznanie realiów świata zawodowego, procedur administracyjnych;
 - *zwiększenie pewności siebie, pozytywnej samooceny i motywacji.
- 11. Harmonogram spotkań** będzie dostępny w biurze przy ulicy Bora-Komorowskiego 21/312, 03-982 Warszawa oraz na stronach internetowych:
BENEFICJENT: <https://oskmaximus.pl/nowe-szanse/>
PARTNER: <https://sowelo.net.pl/projekty/>

§ 10

Postanowienia końcowe.

1. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Projektu.
3. Niniejsza aktualizacja Regulamin wchodzi w życie z dniem **06.11.2025 r.**